ЖСН 840101304006. Тел 87075164905 Ватсап

АБДУКАПАРОВ Берік Давлеткожаевич,

№120 Б.Момышұлы атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің дене шынықтыру пәні мұғалімі.

Шымкент қаласы.

**ФУТБОЛ ОЙЫНЫ. «ДОПТЫ АЛЫП ЖҮРУ ЖӘНЕ БЕРУ, ӘДІСТЕРІН БЕКІТУ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | **5.1.1.1.** Аздаған ауқымдағы арнайы спорттық спецификалық қозғалыс әрекеттерінің дәлдігін бақылауды және үйлесімділікті дамытуға арналған қимыл-қозғалыс дағдыларын білу және түсіну | | |
| **Сабақтың мақсаты** | Тұру, ауысу, допты аяқтың ұшымен беру, доппен допсыз жаттығуларды орындау.   1. Қозғалыс қасиеттерін дамыту (жылдамдығын, күшін, ептілігін, шапшаңдығын, шыдамдылығын.)   **3.** Сабақтағы барлық жүктемені дұрыс орындау. Гигиеналық талаптарды орындау. | | |
| **Бағалау критерийі** | Футбол ойынында техникалық әдісті меңгерген  Топта жұмыс істей біледі  Футбол ойынында негізгі ережелерді сақтайды. Қозғалмалы ойындарда көшбасшылық қасиетін көрсетеді | | |
| **Тапсырмалар:**  **Сабақ барысындағы мұғалім мен оқушының іс-әрекеті** | | | |
| **Тапсырмалар:** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| **Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу** | **Дайындық бөлімі.**  1. Сапқа тұру. Рапорт беру. Сабақтың мақсатымен таныстыру.  2. Саптағы жаттығулар.  3. Арнайы жүріс жаттығулары: аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы жанымен, жартылай отырып, толық отырып жүру.  4. Арнайы жүгіру жаттығулары: тізені жоғары көтеріп, аяқты артқа бүгіп, аяқты алға сермеп, оң, сол жақ бүйірмен, бір аяқтан, бір аяққа секіріп, артқа қарап жүгіру.  5. Аяқты жиі басып жүгіру:  6. Жүріп келе жатып секіру:  7. Жүріп келе жатып оңды-солды секіру:  8. Аяқты қайшылап оң жақпен, сол жақпен жүгіру:  9. Жай бастап, жылдамдықты арттыра жүгіру: | Сабаққа қызығушылығы артады,көңіл күйлері жақсарады | суреттер |
| **Ортасы** | **Негізгі бөлім.**  1. Допты алып жүру және әріптесіне беру.  2. Көрсету, түсіндіру.  А) Ойыншы допты қарсы тізбектегі әріптесіне, аяқтың іш жағымен беріп, өз тізбегінің ең соңына барып тұрады да жаттығуды жалғастырады. Жаттығуды 2-3 рет қайталау  Описание: Описание: https://lh3.googleusercontent.com/nzjUIxvU577mVAf3-l3GaaLGQ63s5qzDzbU47NUfkG-ZacrxVo1AOOgcu-3PiCAB1gNbUVslHhvGUeFvcVdjGEUqw3xIL8a2JTxUGfjsfgFpHbtgnkmmRErRxt2XuJi4USbpgdcsmjo  Б) Ойыншы допты қарсы тізбектегі әріптесіне, аяқтың іш жағымен беріп, шапшаң қозғалыста қарсы тізбектің соңына барып тұрады да жаттығу жалғасады, 3-4 рет қайталау.  Описание: Описание: https://lh6.googleusercontent.com/gRKYMw92N5-6Z1xh1tmxytfnb-69D-DZL5iJTSjnqIHm2hIXL5KRPGqHGBpSUdQHZ1A_2TRzrBHxpGN7RoBKAk9DluOV9bs-SGA-rpSu1hAlgkOfP8vPp4sxf_HCLBEnPSWtHQJF_Ao  В) Бір-біріне қарама қарсы екі тізбек, ортасында бір ойыншы,сол ойыншы өзіне келген допты аяқтың ішіменен береді, оған доп берген ойыншымен ширақ қозғалыста доп алмастырады: 2-3 рет қайталау.  Описание: Описание: https://lh6.googleusercontent.com/QFE8simq4K2hYubwfzNwzRejA3gHNjQltkLFIctFsiabZxbpZh82qlCYXB8h4E41IZvGN_8WC7maLJMZkUxIiE4KZYA6N8Tg-OquG_3Lx94eUI1Oy9wau0GsLXpwZPJg_Q7YYjjVUEo  Г) Тізбектегі ойыншылар алма-кезек допты жіргізу, кедергілерден айналып өту, басқа ойыншыларға допты беру жаттығуларын орындап, тізбектің соңына барып тұрады. 2-3 рет жаттығуды қайталау.  Описание: Описание: https://lh6.googleusercontent.com/wbOl48J8pFIDhDq9aDCfSdWQksgs4RBfAqUdZH2zYL9WdqqllPC4riMajXkoI2JzAvkPHkUEW5rdh3buJQI7klLZrg3w12Qs_THxTLHOAK8RUqj3-4mZ-aPdfZ4frxktrypk_0iTu7I  Үйренген жаттығулармен екі жақты тапсырма ойыны | Сұрақтарға жауап береді, кезек-кезек жұлдызшаларын іледі, жаңа сабақтың тақырыбын болжайды | Әрбір қызмет түрі үшін үлкен, бос кеңістікт. Жүгіруге арналған шаңғы жолы (таңдау бойынша, уақытты жариялау және атмосфераны қалыптастыру үшін ынтымақ жұмыс істейтін орта).  Әр оқушыға арналған 40-50 метірлік оқу жаттығу шаңғы жолы.  Мұғалім үшін ысқырық, шаңғы құралы және секундамер.  https://www.youtube.com/watch?v=mnVdlpMrobY |
| **Бағалау** | Формативті бағалау.  Оқушыларды әр тапсырмадан кейін қалыптастырушы бағамен бағалап отырады.  1. «Қол шапалақтау»  2. «Бағдаршам»  3. «Қасындағы көршіңе арнап бір тілек таңда»  4. "Қолмен белгі беру"  әдістері бойынша бағалайды. | Оқушылар әр тапсырмадан кейін бір-бірін қалыптастырушы бағамен бағалап отырады.  Сабақ соңында  өз-өздерін бағалайды | «Қол шапалақтау»,  Бағдаршам»,  «Парталас көршіңе арнап бір тілек таңда»  «Шоқ жұлдыз»,  "Қолмен белгі беру" |
| **Қорытынды** | Тыныс алуға арналған жаттығулар.   1. Жаттығулардың орындалуына қысқа шолу жасау.   Үйге тапсырма: қолды бүгіп жазу дамыту жаттығуы, кермеге тартылу жаттығулары. | Оқушылар сабақтан алған әсерлерін қайықтарын суға жіберу арқылы білдіреді. | "Білім теңізі" әдісі |